

臺南市永康區勝利國民小學

114 學年度本土語教學暨臺灣母語日實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒訂之高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、臺南市政府教育局本土語言教學實施要點規定辦理。

貳、目的

- 一、讓學生了解本土語言文化進而傳承本土語言文化。
- 二、使學生願意在日常生活中，多使用本土語言與他人溝通。
- 三、增進學生對本土文化之認識，培養熱愛本土之情操。

參、實施內容

- 一、成立本土語言教學推動小組，進行本土語言課程教學與台灣母語日活動。
- 二、本校學區生活溝通以閩南語語為主，開設班別以閩南語為重點。
- 三、客語、原民語、新住民語之需求依規定開課，或提供遠距網路教學資源。

肆、實施原則

- 一、生活化：師生藉由日常生活中本土語言之交談，增進溝通的能力。
- 二、趣味化：藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土語言的情操。
- 三、普及化：透過教學，將本土語言普遍推廣到校園每個角落。

伍、實施方式

實施項目	實施內容
一、行政運作	<ol style="list-style-type: none">1. 調查學生選修本土語言意願。2. 依學生填具之選修意願，開設本土語言課程。3. 擬定推行本土語言暨母語教學。4. 成立本土語言教學推動小組。5. 計畫執行考核。
二、活動規劃	<ol style="list-style-type: none">1. 各年級每週實施一節本土語言教學。2. 每週三訂為本校母語日，鼓勵孩子多用母語互動。3. 利用課餘時間進行母語活動，推展各族群本土語言。4. 利用用餐時間播放本土語言相關節目或歌曲，供全校師生觀賞或聆聽。5. 課程中搭配母語相關影片，融入情境。6. 辦理本土語競賽
三、情境營造	<ol style="list-style-type: none">1. 班級設有「母語」學習及文化專欄，供學生學習。2. 「母語影音」光碟彙整，方便教師教學。

四、評量	1. 於母語教學時間立即進行形成性評量。 2. 於學年度末辦理母語表演活動。
五、教材	鼓勵老師研發創新教材。

陸、推動小組組織與工作分配：

姓名	職稱	負責工作
李世賢	校長	行政督導
王嘉雋	教務主任	行政督導與協助教學相關事宜
吳宗穎	學務主任	維護活動秩序、安全
黃遠志	總務主任	協助提供、架設教學設備
李宜蓁	教學組長	課程規劃及教學記錄 全校母語日活動主持
林慧萍	註冊組長	母語相關書籍採購
曹雅方	資訊組長	活動攝影
徐慧仙	一年級學年代表	教學環境布置 協助母語相關活動推行
林孟昀	二年級學年代表	
許敏惠	三年級學年代表	
陳怡芸	四年級學年代表	
劉香君	五年級學年代表	
蘇佳河	六年級學年代表	

柒、本土語教學師資：

依規定聘請合格之教師擔任。

閩南語：施明勝老師、尤香乃老師

客語：李秀琴老師

排灣族語：包光輝老師

阿美族語：劉春芳老師

卑南族語：亓高美玉老師

越南語：梁若珮老師

手語：周怡君老師

捌、經費：由學校辦公費相關經費及家長會經費支出。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

