

104 年度臺南市國中小環境教育宣導活動執行成果表

辦理學校	台南市永康區勝利國小			
聯絡資料	聯絡人	李季穎	e-mail	giin2081@yahoo.com.tw
	聯絡電話	06-3130011*855	地址	台南市永康區勝學路 111 號
活動名稱	【台江濕地學校--永華兄的記憶拼圖】			
活動內容	利用保存至今的安平劍獅與鹽田復曬區讓學生從中認識文化保存的意義與價值。讓學員利用劍獅定向地圖尋找安平巷弄裡的各式各樣劍獅，聆聽他們的故事與涵義；認識台灣人工曬鹽的歷史與製作程序，親自體驗踩水車及推鹽等曬鹽工作；藉此讓學生討論與思考有那些東西是以前有現在也有的，從生活進而連結到文化保存的意義與價值。			
活動時間	104.05.12			
活動對象	本校教師及志工			
活動人數	51			
執行成果及效益 (簡要說明)	<p>1.透過尋找劍獅的活動了解其文化意義。 2.在體驗過人工曬鹽的活動後，感恩前人留下的智慧，並思考如何保存社會上許多的重要傳統文化。</p> <p>實施心得：</p> <p>1040512 台江濕地學校課程--永華兄的記憶拼圖 一早的大雷雨，讓老師在遊覽車上不斷和台江學校的老師討論今天的課程到底該怎麼調整才好，一面又直覺得可惜，這麼棒的課程竟然上不到了>< 沒想到一下車，雨開始歇下，</p>			

所以老師們決定賭一場，在上完室內導覽課後，還是按原課程前往安平老街進行活動。感謝老天爺！

一天的涼爽好天氣就此出現。抵達安平老街，便分組開始尋劍獅比賽，各組都有一位專業導覽老師陪同，但孩子得靠自己的團隊找到地圖上的劍獅，在這小巷小弄內真的不是一件簡單的事，但咱們的孩子卻讓台江的老師稱讚不已，分組合作的能力讓最後的完成度是目前同年級孩子最高的。在途中，導覽老師會一一講解每隻劍獅的由來及故事，這種文化的深度學習讓老師自己也著迷不已，因為我們何嘗不總是像一般觀光客到安平後吃吃喝喝就離去。下午來到七股的台灣鹽樂活村，在台江老師的講解後，開始體驗踩水車和推鹽田的活動，實際的體驗後才知道這些工作的辛勞，並了解為何這些工作的沒落及為何我們要保存這些文化的原因。體驗後的分組討論，就文化、經驗、社會等各面向看保存鹽田文化的意義讓孩子討論並發表，在老師眼中，上台的孩子落落大方、侃侃而談的表現，真的很感謝有這樣的課程及活動，這才是真正的學習，由衷的感謝這群台江的老師們。於是衛生小妹暗自決定從此每學期都要來辦一場參加台江濕地學校的課程，邀請有興趣的老師帶著孩子一起來體驗吧!!

執行成果照片



說明：尋找安平劍獅活動前置講解，孩子抬起手記劍獅咬劍方向的不同意義。



說明：分組開始尋劍獅活動，看誰最快找到地圖上所有藏在小街小弄的超酷劍獅。



說明：各式各樣、無所不在的劍獅，總是藏在我們這些外來客意想不到的地方，庇佑居民。



說明：孩子穿梭在小巷小弄內，靠著地圖到處尋找各個年代的劍獅。



說明：賣力的踩著水車，才能體會前人的智慧與辛勞。(小編 os:真的有夠累的~~)



說明：推鹽田、擔鹽~"好重"此起彼落，加上像極天堂路的鹽田(脫鞋進田)，"好痛"也是此起彼落不絕於耳。



說明：體驗完畢的酬勞就是踩進足浴池裡泡

泡好痛的雙腳，但加碼的天堂路還是讓一群小孩衝上去玩瘋了!

備註：執行成果情形表格如不敷使用請自行調整繕打。