

# 本校環境教育中長程實施計畫

## — 中程計畫 —

### 台南市永康區勝利國小（環境教育）計畫

#### 一、目標：

- (一)推廣綠色校園學習環境，進行與環境共生共榮的永續校園規劃。
- (二)推動綠色生活教育，落實有環境責任之校園生活。
- (三)配合「九年一貫課程」暫行綱要、結合鄉土教學、學校本位課程及環保教育，研發綠色教材。
- (四)推動由校園為社區綠色資源之一部份，以提昇社會環境保育、資源共享觀念為重要指標。

#### 二、具體執行要項：

##### (一) 環境政策與管理

1. 召開環境小組會議。
2. 依據年度計畫執行環境教育工作。
3. 建立學校環境政策與理念，推廣學校校園特色。
4. 鼓勵學生參與學校環境管理，營造整潔、環保之班級教環境，積極推廣投入社區活動。

##### (二) 綠色環境教學

1. 教導環境知識-----採融入式教學，研發綠色課程。
2. 環境中學習-----配合「九年一貫課程」暫行綱要，結合鄉土教學、學校本位課程與戶外教學、社區及校園學習步道。
3. 綠色行動--校園環境特色議題行動研究，環境主題活動。

##### (三) 校園環境規劃

1. 綠化學校建築與設施
  - 綠色建築標誌認證
  - 採用環保建材
  - 鼓勵建立校園綠色圍牆
2. 校園綠美化、廁所清潔維護
  - 開闢生態教材園及苗圃
  - 推廣落葉堆肥計劃。
  - 加強校園廁所維護管理及綠美化。
3. 節約能源-----省能源、省資源
  - 宣導省水、省電措施
  - 推行垃圾減量及資源回收再利用
  - 推行辦公室做環保
  - 二水回收再利用

#### 4. 污染防治

- 注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗
- 廚餘回收處理
- 廢電池回收處理
- 辦公處所禁煙
- 實驗室廢水廢棄物妥善處理
- 噪音防治
- 減少有害殺蟲劑及藥物使用

#### 5. 結合社區環境

- 學校與社區結合共創社區新風貌
- 推動學生社區勞動服務

#### (四) 校園綠色生活

##### 1. 落實師生共同遵守環保生活公約

##### 2. 綠色消費、簡樸生活

- 落實員工校園食品制度
- 優先採購環保標誌物品
- 採購再生紙，紙張再利用
- 推動自備白開水、餐具運動

##### 3. 垃圾減量，資源回收

- 落實回收、分類工作
- 禁用免洗餐具及保麗龍碗
- 推行辦公室做環保
- 禁止販賣購物用塑膠袋及塑膠類免洗餐具

##### 4. 宣導教育、藝文活動

- 舉辦環境教育學藝、宣導活動

##### 5. 教師教育進修活動

- 辦理環境教育戶外教學參觀活動
- 結合民間環保社團，辦理環境教育知能研習活動

### 三、經費

(一) 承辦市府及各單位相關活動，爭取專款補助。

(二) 其他推動經費由校內相關經費項下支出。

### 四、獎勵

本計畫推展有功人員，每學年依校長權責及相關規定給予敘獎，以資鼓勵。

### 五、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

衛生組長：

學務主任：

校長：

—長程計畫—

# 台南市永康區勝利國小（環境教育）計畫

## 一、依據

(一)91.8.20 南市教體字第 09102312690 號函辦理

(二)勝利國小課程發展委員會會議

## 二、目標

(一)推廣綠色校園學習環境，進行與環境共生共榮的永續校園規劃。

(二)推動綠色生活教育，落實有環境責任之校園生活。

(三)配合「九年一貫課程」暫行綱要、結合鄉土教學、學校本位課程及環保教育，研發綠色教材。

(四)推動由校園為社區綠色資源之一部份，以提昇社會環境保育、資源共享觀念為重要指標。

## 三、具體執行要項

### (五) 環境政策與管理

1. 成立學校環境保護小組，與周邊社區共同推展環境教育工作。
2. 依據校園環境教育自評表，規劃執行要點。
3. 建立學校環境政策與理念，推廣學校校園特色。
4. 鼓勵學生參與學校環境管理，營造整潔、環保之班級教學環境，積極推廣投入社區活動。

### (六) 綠色環境教學

1. 教導環境知識-----採融入式教學，研發綠色課程。
2. 環境中學習-----配合「九年一貫課程」暫行綱要，結合鄉土教學、學校本位課程與戶外教學、社區及校園學習步道。
3. 綠色行動-----校園環境特色議題行動研究，環境主題活動。

### (七) 校園環境規劃

1. 綠化學校建築與設施
  - 綠色建築標誌認證
  - 採用環保建材
  - 鼓勵建立校園綠色圍牆
2. 校園綠美化、廁所清潔維護
  - 開闢生態教材園及苗圃
  - 推廣落葉堆肥計劃。
  - 加強校園廁所維護管理及綠美化。
3. 節約能源-----省能源、省資源
  - 宣導省水、省電措施

- 推行垃圾減量及資源回收再利用
- 推行辦公室做環保
- 二水回收再利用

#### 4. 污染防治

- 注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗
- 廚餘回收處理
- 廢電池回收處理
- 辦公處所禁煙
- 實驗室廢水廢棄物妥善處理
- 噪音防治
- 減少有害殺蟲劑及藥物使用

#### 5. 結合社區環境

- 學校與社區結合共創社區新風貌
- 推動學生社區勞動服務

### (八) 校園綠色生活

#### 1. 落實師生共同遵守環保生活公約

#### 2. 綠色消費、簡樸生活

- 落實員工社校園食品制度
- 優先採購環保標誌物品
- 採購再生紙，紙張再利用
- 推動自備白開水、餐具運動

#### 3. 垃圾減量，資源回收

- 落實回收、分類工作
- 禁用免洗餐具及保麗龍碗
- 推行辦公室做環保
- 禁止販賣購物用塑膠袋及塑膠類免洗餐具

#### 4. 宣導教育、藝文活動

- 舉辦環境教育學藝、宣導活動

#### 5. 教師教育進修活動

- 辦理環境教育戶外教學參觀活動
- 結合民間環保社團，辦理環境教育知能研習活動

## 四、預期效益

(一) 學校環保小組發揮功能。

(二) 結合學校行政與教學理念，進行環境融入式之環境教育。

(三) 由學校做起，進而帶動社區響應，以期創造美好府城環境。

## 五、工作分配表

| 項目       | 重點                  | 負責人 | 備註 |
|----------|---------------------|-----|----|
| 一. 組織與計畫 | 1. 成立「環境教育保護小組」     | 學務處 |    |
|          | 2. 擬定推展環境教育相關計畫     | 學務處 |    |
|          | 3. 定期召開環境教育會議，檢討相關  | 衛生組 |    |
|          | 4. 成立學生環保服務隊        | 衛生組 |    |
|          | 5. 結合社區家長，成立環保志工隊   | 輔導室 |    |
|          | 6. 本校特色             | 各處室 |    |
| 二. 校園環境  | 1. 校園綠化美化情形         | 總務處 |    |
|          | 2. 生態教材園設置情形(含溫、網室) | 總務處 |    |
|          | 3. 植物栽培區設置情形        | 總務處 |    |
|          | 4. 堆肥處理區設置情形(含落葉、廚) | 總務處 |    |
|          | 5. 植物的標示情形          | 教務處 |    |
|          | 6. 建築及地面維修的狀況       | 總務處 |    |
|          | 7. 校園推行禁菸的情形        | 衛生組 |    |
|          | 8. 校園噪音管制情形         | 總務處 |    |
|          | 9. 特色-開放式生態池        | 總務處 |    |
| 三. 資源利用  | 1. 推行省水措施           | 總務處 |    |
|          | 2. 推行省電措施           | 總務處 |    |
|          | 3. 開會時會自備茶杯         | 總務處 |    |
|          | 4. 推行垃圾減量與資源回收情形    | 衛生組 |    |
|          | 5. 紙張重複使用情形         | 總務處 |    |
|          | 6. 減少使用保麗龍製品        | 總務處 |    |
|          | 7. 採購再生紙            | 總務處 |    |
|          | 8. 設置資源回收場所         | 衛生組 |    |
|          | 9. 經常辦理資源回收工作       | 衛生組 |    |
|          |                     |     |    |

|                             |                        |     |  |
|-----------------------------|------------------------|-----|--|
| 四.<br>環<br>境<br>清<br>潔      | 1. 垃圾收集場清潔維護情形         | 衛生組 |  |
|                             | 2. 廁所清潔維護情形            | 衛生組 |  |
|                             | 3. 飲用水設施保養維護情形         | 總務處 |  |
|                             | 4. 學生環保服務隊工作情形         | 衛生組 |  |
|                             | 5. 校園環境清潔情形            | 衛生組 |  |
|                             | 6. 流浪貓、狗管制情形           | 學務處 |  |
|                             | 7. 減少使用農藥或殺蟲劑          | 總務處 |  |
| 五.<br>活<br>動<br>與<br>宣<br>導 | 1. 辦理認識校園或植物認養活動       | 教學組 |  |
|                             | 2. 辦理節約能源宣導            | 總務處 |  |
|                             | 3. 舉辦資源回收宣導活動          | 衛生組 |  |
|                             | 4. 舉辦環境教育學藝競賽          | 教學組 |  |
|                             | 5. 設置環境教育宣導專欄或場所       | 學務處 |  |
|                             | 6. 收集環境教育資訊及圖書         | 衛生組 |  |
|                             | 7. 出版環境教育專刊            | 教務處 |  |
|                             | 8. 設置環境教育網頁            | 衛生組 |  |
|                             | 9. 宣導低污染再利用可回收等綠色消費觀念  | 衛生組 |  |
|                             | 10. 推展喝白開水運動           | 衛生組 |  |
|                             | 11. 教唱環保歌曲             | 教務處 |  |
|                             | 12. 配合相關單位辦理環境教育活動     | 學務處 |  |
|                             | 13. 特色—演出環保短劇、辦理有獎徵答活動 | 教學組 |  |
| 六.<br>課<br>程<br>與<br>教<br>導 | 1. 教學後廢水處理情形           | 教學組 |  |
|                             | 2. 校園學習步道規劃情形          | 教務處 |  |
|                             | 3. 運用社區資源進行環境教育活動      | 衛生組 |  |
|                             | 4. 環境教育主題活動辦理情形        | 衛生組 |  |
|                             | 5. 辦理環境教育進修活動          | 衛生組 |  |
|                             | 6. 編製環境教育補充教材          | 教務處 |  |
|                             | 7. 環境教育融入各科教學          | 教務處 |  |
|                             | 8. 實施戶外環境參觀教學          | 學務處 |  |
|                             | 9. 辦理環境議題行動研究          | 學務處 |  |
|                             | 10. 本校特色—實施環境教育學校本位課程  | 教務處 |  |

|            |                                               |            |  |
|------------|-----------------------------------------------|------------|--|
| 七. 環境價值與認知 | 1. 學生對環境的熟悉程度                                 | 輔導室        |  |
|            | 2. 教師對環境的熟悉程度                                 | 輔導室        |  |
|            | 3. 學生的環境價值想法                                  | 輔導室        |  |
|            | 4. 教師的環境價值想法                                  | 輔導室        |  |
|            | 5. 學生對環境的態度、行為                                | 輔導室        |  |
|            | 6. 教師對環境的態度、行為                                | 輔導室        |  |
|            | 7. 學生對環境議題的關心                                 | 輔導室        |  |
|            | 8. 教師對環境議題的關心                                 | 輔導室        |  |
|            | 9. 學生對本土環境觀                                   | 輔導室        |  |
|            | 10. 教師對本土環境觀                                  | 輔導室        |  |
|            | 11. 學生對國際環境觀                                  | 輔導室        |  |
|            | 12. 教師對國際環境觀                                  | 輔導室        |  |
|            | 13. 本校特色—1. 培養學生對環境的倫理觀念<br>2. 推廣學年進行環境教育行動研究 | 輔導室<br>學務處 |  |

#### 六、經費

(一)承辦市府及各單位相關活動，爭取專款補助。

(二)其他推動經費由校內相關經費項下支出。

#### 七、獎勵

本計畫推展有功人員，每學年依校長權責及相關規定給予敘獎，以資鼓勵。

#### 八、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

衛生組長：

學務主任：

校長：