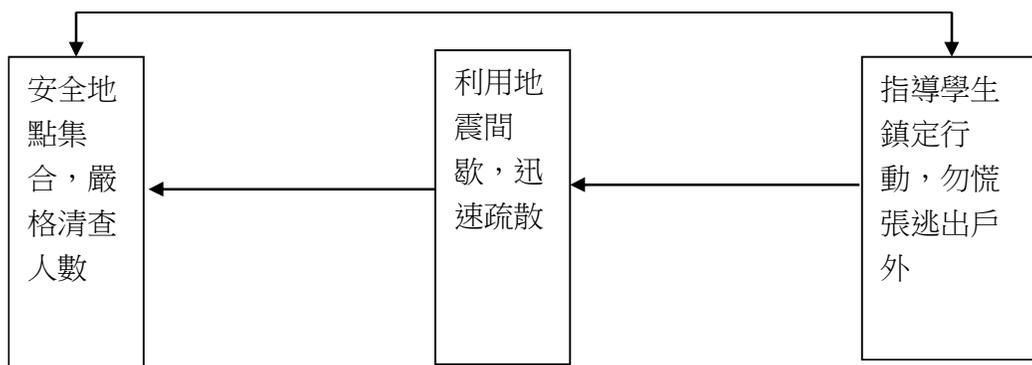


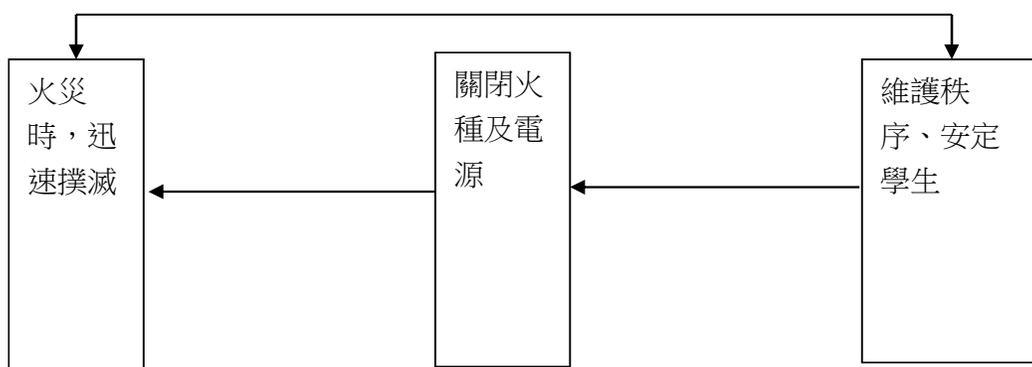
六、天然災害事件

地震(宿舍、教室坍塌) 事件處理流程

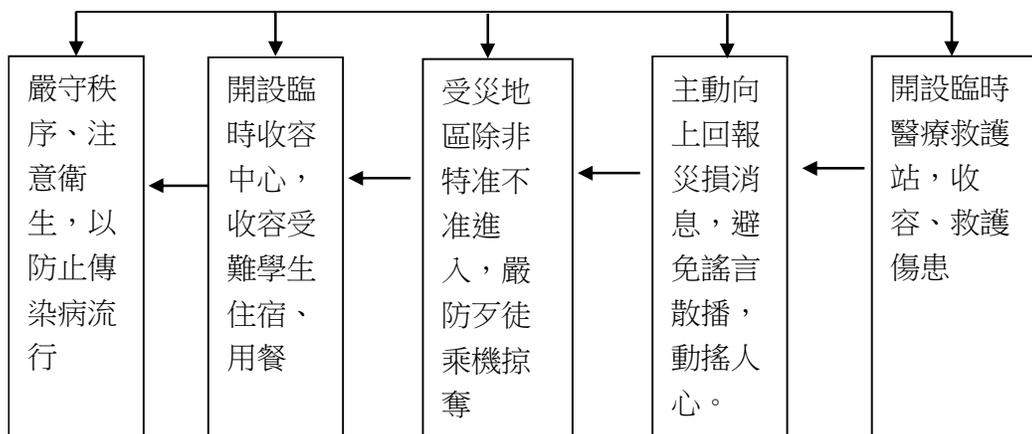
地震發生之頃刻



地震發生過後



照料、慰問、復原、重建



壹、本案特徵及處理原則

- 一、大地震發生之時間、範圍及大小均無法事先預知；猝然發生造成重大傷亡，緊急救難間不容髮，必須掌握機先，救命第一。
- 二、應事先擬定緊急應變計劃並實施演習，教導學生如何避難。
- 三、平時即編組同仁分配任務及律定個人行動方案。
- 四、地震防災必須將火災、水災、疫疾一併列入防處。
- 五、地震災情較大，能分配到的救助資源有限，平時即應規劃一切可用資源。
- 六、大地震後，最可怕者為火災，應即時關閉電源及火種。
- 七、教官角色：即刻到達現場並連繫一切可用資源，搶救受難學生。維護現場秩序與學生安全，嚴防歹徒乘機打劫。收容、安排受難學生住宿、用餐，協助災後復建，恢復正常上課。

貳、處理程序

第一階段—地震發生之頃刻。

- 一、指導學生鎮定行動，勿慌張逃出戶外。
 - (一)地震時，主震大多一分鐘左右，室內上課學生非有必要勿慌張逃出戶外，免遭墜落物擊中。
 - (二)在教室內學生，遠離磚牆隔間部分，靠近建物中央主結構牆，躲入堅固課桌下。
 - (三)在教室內學生，指導其避難於桌下，盡量遠離或背對窗戶。
 - (四)在室外學生，嚴禁闖入室內，很多災害之發生，多因慌亂逃竄所造成。
 - (五)在室外學生，應遠離建物、屋簷、電線，到空曠處，以防墜落物擊傷。
 - (六)嚴禁使用蠟燭、火柴或其他火種，以免瓦斯洩露時引發爆炸。
 - (七)行駛中之校車，指導學生應留在座位上勿動，百到車輛停妥。
- 二、利用地震之間歇，指導學生依計畫疏散。
 - (一)主震之後必有間歇性餘震，利用間歇指導學生迅速離開建築物，依計畫疏散。
 - (二)平時即做好標示以熟悉疏散方向，奔跑時指導學生應注意避難或收容場所方向。
- 三、指導全班同學必須到事先指定的安全地點集合，嚴格點名清查人數，掌握人員情況。

第二階段—地震發生過後

- 一、維護秩序、安定學生
 - (一)災損概況即向校安中心通報，並建請學校迅速成立救災指揮中心，依既定編組展開救災行動。
 - (二)電話一一九(由其啟用地區緊急醫療網)及附近支援單位，請求救援。
 - (三)打開收音機，隨時收聽緊急情況指示；澄清謠言，避免散播，動搖人心。
- 二、指導學生關閉火種及電源

- (一)大地農時最可怕者為火災，室內爐火應即熄滅，關閉一切火源。
- (二)不論是教室或宿舍出門避難前，應相互傳呼，關閉電源及火種。
- (三)迅速關閉電源，電線損壞切勿觸摸。
- (四)謹防瓦斯滲漏，切勿使用火柴、打火機。

三、火災時，應迅速撲滅

- (一)若引起火警。以救人第一，滅火次之。
- (二)火災時，應迅速撲滅；並呼叫鄰近協助滅火。
- (三)注意有毒物品失火切勿大意，設法由相關人員會同專家處理。
- (四)發生濃煙時，不論有毒與否；應有防護措施，否則亦應以濕手帕掩住口鼻迅速離開煙區。

第三階段—照料、慰問、復原、重建

一、建請健康中心開設臨時醫療救護站，收容、救護傷患。

- (一)受傷應迅速予以急救；傷重為先，救命第一。
- (二)重傷者緊急救護後，設法即刻送地區醫院救治。
- (三)不幸死亡建請設立專責單位，由專人處理。

二、主動發布消息，避免謠言散播，動搖人心。

- (一)建立並恪遵學校發言人制度，主動發布新聞及詳細傷害情況。
- (二)避免自行使用通信線路或頻道，因其必須管制做為救災最優先使用。
- (三)如果無法一一通知家長，應善用傳播媒體，隨時更新學生受傷害資料，使家長放心。

三、維護受災地區安全，除非特准不准進入，嚴防歹徒乘機掠奪。

- (一)除非是救災、救護，任何人不可開車，以免阻礙救難。
- (二)迅速開闢消防、救護車通道，疏導交通，救難為先。
- (三)注意識別，嚴格管制進出，以防宵小、歹徒滋事。

四、開設臨時收容中心，收容受難學生住宿、用餐。

- (一)受難學生應迅速予以編組管理，便利指揮、層層節制。
- (二)運用組織，動員收容學生協助救災與復建。
- (三)若是停水、停電，學生就寢、用餐、如廁都必須建請成立專責單位辦理。

五、嚴守秩序、注意衛生，以防止傳染病流行。

- (一)大地震後謹防疫病流行，環境衛生儘早歸劃解決。
- (二)停電影響食物的保存，停水影響一切環境的清潔，廁所不通造成污染，均應設法解決。